
CARTA DE COMPROMÍS EDUCATIU PER A EDUCACIÓ INFANTIL

El director del col·legi Pare Manyanet, n'Ignasi Acedo, com a representant del centre educatiu i vosaltres com a representants legals del vostre fill/a, conscients que l'educació implica l'acció conjunta de la família i de l'escola, signeu aquesta carta de compromís educatiu, tot acceptant els següents:

COMPROMISOS

Pares i centre educatiu ens comprometem a:

1. Reconèixer-nos mútuament l'autoritat, la responsabilitat i la capacitat educativa que a cadascú correspon. La dels progenitors, prioritàriament, en l'àmbit familiar, i la del professorat, en el marc escolar i pel que fa a les qüestions acadèmiques.
2. Abordar les possibles diferències des del respecte a l'autonomia de cada àmbit i el diàleg, sense menystenir mai l'autoritat d'uns i altres davant l'educand.

D'una manera específica, el centre es compromet a:

3. Facilitar un entorn educatiu de qualitat per al desenvolupament acadèmic i el creixement personal de cada alumne.
 - Oferint uns continguts i una metodologia d'ensenyament que procuri estimular l'alumne a l'obtenció dels màxims resultats acadèmics dels quals sigui capaç. Mitjançant el treball personalitzat i l'esforç individual, el treball cooperatiu i col·lectiu, els recursos tecnològics al servei de l'educació, l'aprenentatge de la tercera llengua com a eina de comunicació i ús social des d'I3 i un procés d'avaluació continua i personalitzada.
 - Fent activitats educadores que contribueixin a desenvolupar hàbits i valors des de la visió cristiana expressada en el Caràcter Propi del centre com la formació en valors personals i socials, educant infants en la formació de famílies cristianes, fomentant campanyes de solidaritat, activitats de voluntariat i organitzant jornades de convivència.
 - Procurant una adequada orientació personal, acadèmica i professional al llarg de tota l'escolaritat, a través del treball coordinat entre tutors, professors i gabinet psicopedagògic.
 - Informant la família del projecte educatiu de centre (PEC) i de les normes d'organització i funcionament del centre (NOFC), incloent-hi els acords de centre sobre l'ús dels telèfons mòbils.
 - Oferint la possibilitat de viure la fe mitjançant activitats catequètiques (comunió i confirmació), celebracions per a tota la Comunitat Educativa i la participació en grups de debat i de voluntariat.
 - Oferint els serveis de menjador i permanències i un ampli ventall d'activitats extraescolars que contribueixin al desenvolupament de les diverses dimensions dels alumnes: activitats esportives, musicals, dansa, teatre, idiomes... organitzades per la Direcció de l'escola i l'AMPA.
4. Facilitar una bona relació amb els pares de cada alumne
 - Facilitant informació sobre allò que interessa a la família en relació amb l'escola a través de reunions de pares, la pàgina web, taulers d'anuncis, circulars informatives i FEAC (Família i Escola Acció Compartida).
 - Establint canals de comunicació per tal de facilitar un seguiment de l'evolució acadèmica i personal de l'alumne/a: els butlletins de qualificacions de cada trimestre, les reunions del

tutor/a amb els grups d'alumnes i les entrevistes personalitzades de tutoria.

- Atenent, dins les possibilitats del centre, les peticions d'entrevista o de comunicació que formuli la família amb el tutor un cop cada curs escolar com a mínim, amb els psicòlegs del centre, si és necessari i l'equip directiu, si es requereix.
- Essent receptiu amb les propostes que, dins l'àmbit de participació de les famílies, facin arribar al centre els pares i mares.

Per la nostra banda, **el pare i la mare** ens comprometem a:

5. Assumir conseqüentment el nostre rol educatiu

- Respectant de manera activa el Caràcter Propi i el Projecte Educatiu de l'escola, maldant per compartir al màxim els criteris educatius, especialment sobre els valors personals, socials i morals que identifiquen l'escola.
- Procurant l'harmonia més gran entre els hàbits, normes i valors promoguts en l'àmbit familiar i els que promou l'escola, especialment pel que fa a una actitud positiva i activa del fill/a davant l'aprenentatge i l'estudi, la convivència respectuosa, la cultura de l'esforç i d'altres aspectes de la vida del centre.
- Instant el fill/filla a respectar les normes específiques de funcionament del centre, en particular aquelles que afecten la convivència escolar i el normal desenvolupament de les classes i activitats: puntualitat, atenció, esforç, col·laboració, moderació, discreció en el fet de vestir, higiene, respecte a les persones i als mitjans disponibles, limitació de l'ús de telèfons mòbils durant la jornada escolar i, en general, col·laborant en el bon funcionament de l'activitat educativa.
- Col·laborant amb el centre per fomentar la responsabilitat personal i corregir aquelles conductes que siguin contràries a les normes elementals de convivència. Al necessari respecte a totes les persones que integren la comunitat escolar o al correcte comportament durant les activitats escolars, d'acord amb les Normes de convivència (NOFC) assumint els procediments de mediació davant situacions de conflicte interpersonal i, donant suport als procediments de sanció educativa si es produeixen transgressions greus de les normes.
- Respectar les normes d'organització i funcionament del centre (NOFC) i la regulació dels telèfons mòbils que s'hi especifica.
- Comprometre'ns a col·laborar econòmicament amb la regularitat del curs amb les quotes i aportacions establertes conforme a la normativa vigent.

6. Facilitar, dins de les possibilitats de la família, la màxima col·laboració amb l'escola

- Respectant els mecanismes establerts i els canals oportuns per a la comunicació amb l'escola i atenent les peticions d'entrevista o de comunicació que formuli el centre.
- Participant en les reunions i activitats per als pares i mares que convoqui l'escola.
- Abonant puntualment les quotes i aportacions establertes conforme a la normativa vigent i contribuint voluntàriament al manteniment econòmic de l'escola en tot allò que no està cobert pel concert educatiu que l'escola té subscrit amb l'Administració educativa.